

# La compétition Sport adapté

---



Le pied  l'étrien  
ÉQUITHÉRAPIE

# La classification FFSA

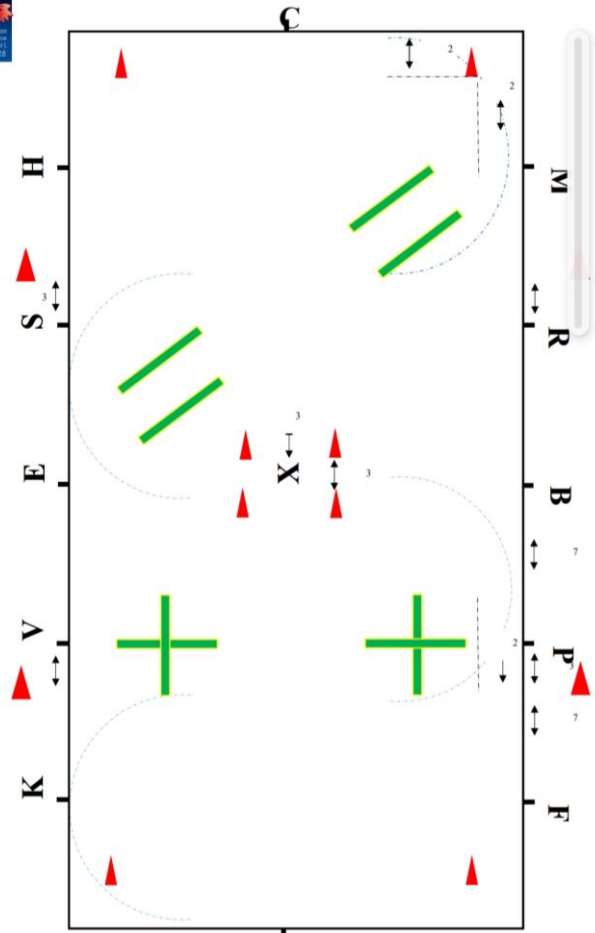
AUTONOMIE		ECHELLE D'EVALUATION			
ITEMS	Observations pour l'évaluateur	NON	AIDE SYSTEMATIQUE	AIDE PARTIELLE	OUI SANS AIDE
		A	B	C	D
Lit et comprend ce qu'il lit	Evaluer la capacité à lire un texte (même simple) et à en restituer l'idée : avec ses mots, par gestes, par signes...				
Lit et comprend le sens d'un pictogramme	Evaluer la capacité à lire une image ou un symbole et à agir en conséquence (toilettes, issue de secours, signalétique urbaine, autres pictogrammes éducatifs...)				
Fais preuve de sens critique	Evaluer la capacité à analyser les informations pour donner son avis				
Demande à la personne ressource les réponses à ses questions	Evaluer la capacité à solliciter la « bonne » personne pour obtenir de l'aide ou une information				
Choisit ses pôles d'intérêt	Evaluer la capacité à reconnaître ses goûts pour faire des choix personnels				
S'oriente dans son environnement habituel	Evaluer la capacité à se repérer et se diriger dans un espace connu : établissement, ville, lieu de travail...				
S'oriente dans un environnement nouveau	Evaluer la capacité à se repérer et se diriger dans un espace inconnu (cela sous-entend une prise et un traitement de l'information)				
Evalue des situations de danger pour sa sécurité	Evaluer la capacité à reconnaître une situation à risque pour soi-même au regard de ses propres capacités				
Evalue des situations de danger pour les autres	Evaluer la capacité à reconnaître une situation à risque pour les autres au regard de leurs capacités				
S'organise dans les tâches de la vie quotidienne.	Evaluer la capacité à gérer : son alimentation, son hygiène, l'entretien du linge, du lieu de vie...				
	Evaluer la capacité à s'organiser dans le temps sur des échéances de court...				

COMMUNICATION		ECHELLE D'EVALUATION			
ITEMS	Observations pour l'évaluateur	NON	OUI EN PARTIE	OUI PARFOIS	OUI TOUJOURS
		A	B	C	D
Utilise des gestes pour se faire comprendre par tous	Evaluer la capacité à mettre en œuvre une communication non verbale pertinente, y compris s'il possède une communication verbale				
Communique par l'écrit	Evaluer la capacité à transmettre un message (même simple), par écrit : lettres, mails, sms...				
Utilise un vocabulaire varié adapté aux situations	Evaluer la capacité à manier un vocabulaire plus ou moins « riche » et cohérent (en rapport avec le contexte et les personnes à qui il s'adresse)				
Adapte son propos et son comportement à l'interlocuteur et au contexte	Evaluer la capacité à partager des sujets de discussion selon les interlocuteurs				
Utilise des outils de communication	Evaluer la capacité à utiliser des outils informatiques, le téléphone, les réseaux sociaux...				
Utilise à bon escient les codes sociaux dans la relation avec les autres	(par exemple pour prendre des nouvelles de quelqu'un, donner de ses nouvelles ou demander un service, de l'aide...)				
Montre son empathie	Evaluer la capacité à faire preuve : de politesse, de courtoisie, de respect...				
Prend en compte le point de vue de l'autre	Evaluer la capacité à montrer qu'il comprend ce que ressent l'autre, à se mettre à la place de l'autre				
Comprend et restitue des informations complexes	Evaluer la capacité à accepter et agir en fonction du point de vue de l'autre (même si ce n'est pas son propre point de vue)				
Décode le message de son interlocuteur	Evaluer la capacité à restituer par exemple : des consignes comportant plusieurs éléments (informations combinées, multiples, associées...)				

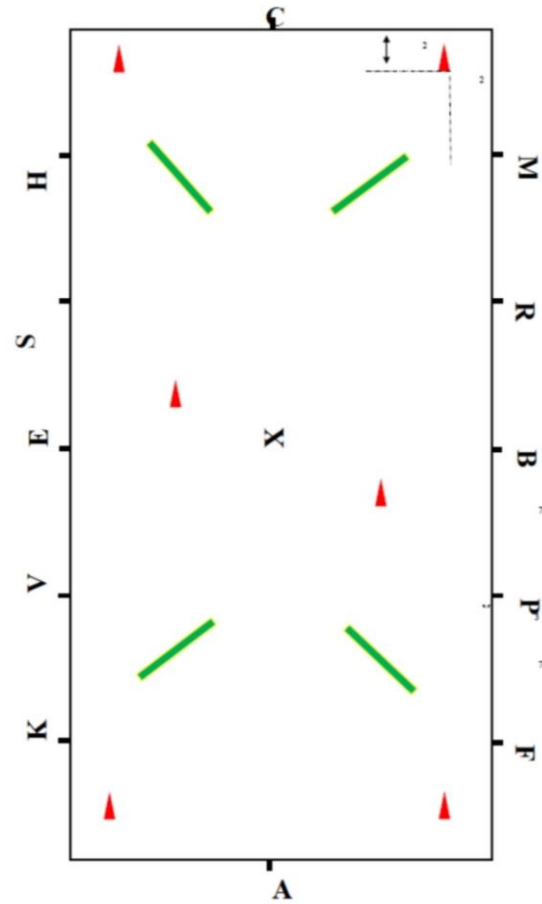
# Catégories



SOCIALISATION - COMMUNICATION - MOTRICITE	
<b>NON</b>	N'est jamais capable de réaliser la tâche
<b>EN PARTIE</b>	N'est jamais capable de réaliser la tâche en totalité
<b>OUI PARFOIS</b>	Est capable de réaliser la tâche totalement mais pas à chaque fois
<b>OUI TOUJOURS</b>	Est capable de réaliser la tâche totalement à chaque fois
AUTONOMIE	
<b>NON</b>	N'est jamais capable de réaliser la tâche
<b>AIDE SYSTEMATIQUE</b>	N'est jamais capable de réaliser la tâche sans être aidé
<b>AIDE PARTIELLE</b>	Est capable de réaliser la tâche mais peut avoir besoin d'une aide partielle ou temporaire, physique ou verbale
<b>OUI SANS AIDE</b>	Est capable de réaliser la tâche totalement à chaque fois et sans être aidé
SPORTIF	
<b>NOM</b>	
<b>PRENOM</b>	
<b>DATE DE NAISSANCE</b>	
<b>NUMERO LICENCE FFSA</b>	
<b>ANNEE PREMIERE LICENCE FFSA (facultatif)</b>	
<b>COMITE DEPARTEMENTAL SPORT ADAPTE</b>	
<b>LIEU DE VIE</b>	
<b>STRUCTURE DE PRISE EN CHARGE (scolaire, professionnelle, sanitaire...)</b>	
<b>DIPLOMES (scolaires, professionnels, permis B, secourisme...)</b>	
<b>MESURES DE PROTECTION (tutelle, curatelle...)</b>	
<b>CLASSIFICATION</b>	
<b>DATE DE CLASSIFICATION</b>	
<b>NOMBRE A</b>	0
<b>NOMBRE B</b>	0
<b>NOMBRE C</b>	0
<b>NOMBRE D</b>	0
<b>NOMBRE AB</b>	0
<b>NOMBRE BC</b>	0
<b>NOMBRE CD</b>	0



A Règlement sportif - Equitation 2017 - 2021 | Page :



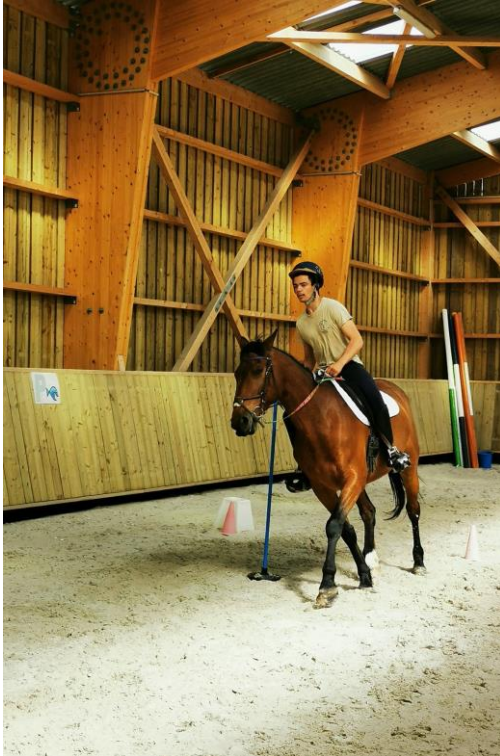
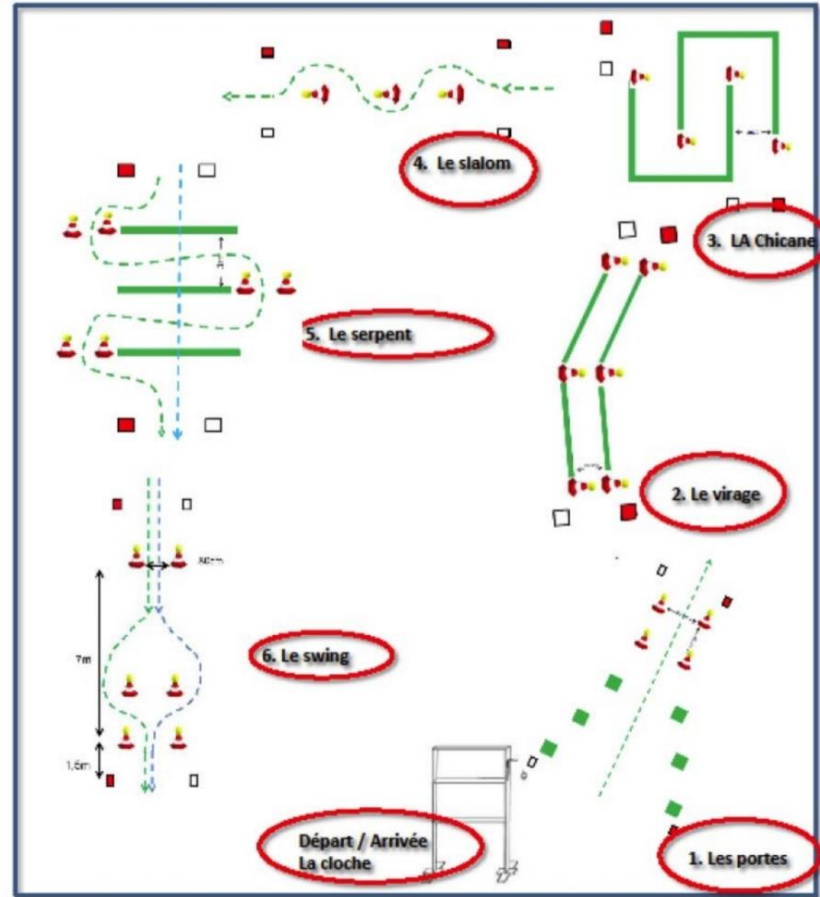
# Dressage

# Equifun



## A. PROTOCOLE EQUIFUN : Niveau 2

### Schéma EQUIFUN 2





### B. Concours Saut d'Obstacles niveau 3 (classement AB, BC, CD)

5 obligatoires + 2 cercles intermédiaires (15m/20m)

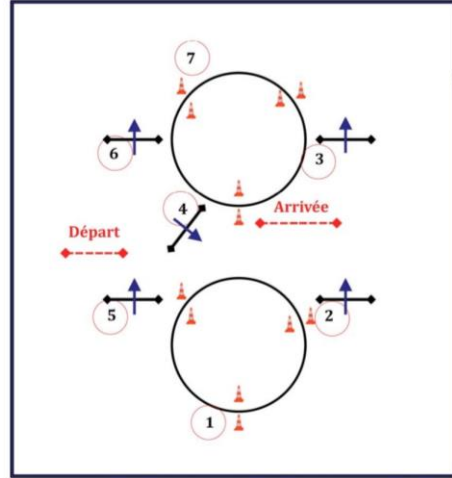
#### SCHEMA

- 1 - Cercle entre les cônes
- 2 - Vertical 30cm
- 3 - Vertical 40 cm
- 4 - Vertical 40 cm
- 5 - Vertical 50 cm
- 6 - Vertical 50cm
- 7 - Cercle entre les cônes

### CSO NIVEAU 3

30 à 50 cm

Carrière de taille maxi 50x25 conseillée



### D. Concours Saut d'Obstacles niveau 1 (classement AB, BC, CD)

Le cavalier saute les 8 obstacles, et cercles, puis franchit la ligne d'arrivée.

Obstacle n°7 avec option 7A ou 7B « directionnel » = bonus 4 points

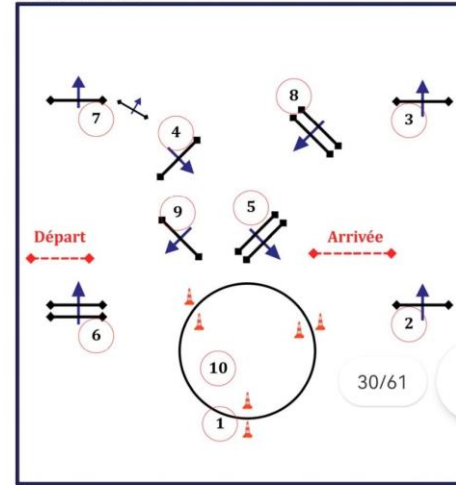
#### SCHEMA

- 1 - Cercle entre les cônes
- 2 - Vertical 60cm
- 3 - Vertical 65 cm
- 4 - Vertical 65 cm
- 5 - Oxer 70 cm
- 6 - Oxer 70 cm
- 7 - Vertical 80 cm ou directionnel 70 cm avec Bonus
- 8 - Oxer 70 cm
- 9 - Oxer 75 cm
- 10 - Vertical 80 cm
- 10 - Cercle entre les cônes

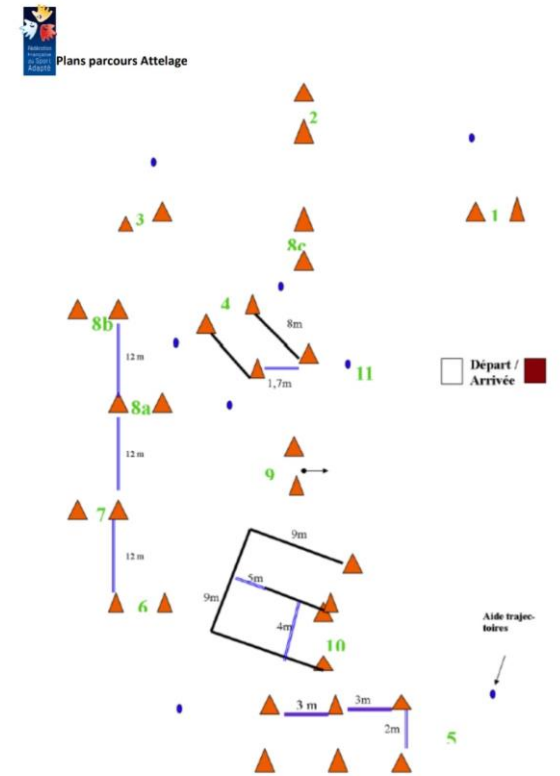
### CSO NIVEAU 1

60 à 80 cm

Carrière de taille maxi 65x30 conseillée



# CSO



# Attelage

# Pony Games



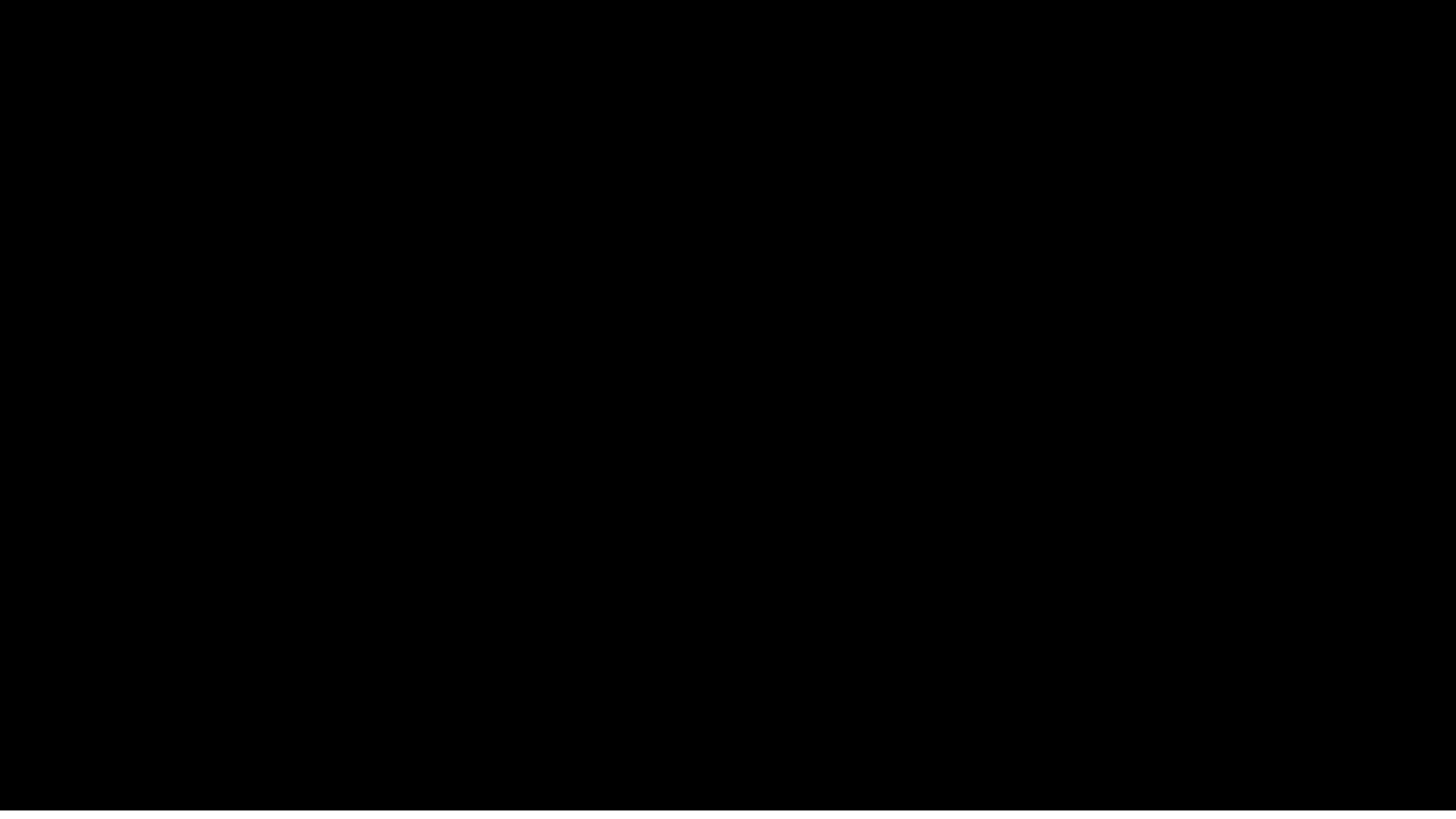
## **8 - Modalités d'engagements dans les épreuves / sécurité / cohérence**

Engagement en Dressage niveau 3	Pas d'inscription en CSO possible
Engagement en CSO niveau 1	Dressage niveau 1
Engagement en Dressage niveau 1	Possibilité CSO niveau 1 ou 2
Engagement en Dressage niveau 1 ou 2	Equifun niveau 1
Engagement en Dressage niveau 3	Equifun niveau 2





Voltige



Merci pour votre attention

